

Otmar Donnenberg.

Mijn huidige Action Learning definities.

A) Een korte Definitie

Die vooral helpt om Action Learning meer systemisch te bekijken

Action Learning is

- gestructureerd leren te leren
- experimenterend in uit het leven gegrepen klussen, waarvoor nog geen kant en klare oplossing bestaat
- in een zorgvuldig ontwikkeld leernetwerk van functioneel op elkaar betrokken acteurs
- in leer- en werkprocessen die door de deelnemers grotendeels zelf bepaald worden.

B) Een uitvoeriger definitie

Die meer de nadruk legt op de ondernemende inzet van de Action Learner

Action Learning vindt plaats voor zo ver:

- een persoon verantwoordelijkheid neemt voor een onbevredigende of uitdagende situatie
- een reële en actuele opgave daaruit afleidt, die nog nader bepaald moet worden
- binnen een werkveld resp. een organisatie,
- regelmatig en steeds effectiever met leerpartners uit het leer- en werkveld reflecteert
- en daarbij stap voor stap gebruik maakt van onderzoeksresultaten als objectiverend feedback over proces en resultaat
- al doende leert leren binnen een voor de opgave relevante learning community
- en hiervoor gebruik maakt van de diensten van leercoaches.

(dit is uitvoerig uitgewerkt in Otmar Donnenberg: Action Learning. Ein Handbuch. Klett Cotta, Stuttgart).

Deze definities zijn ontstaan uit het bestuderen van boeken van Reginald Revans, uit gesprekken met hem in Manchester, London en in Nederland en uit de samenwerking met Action Learning deelnemers en Action Learning adviseurs in talrijke Action Learning programma's in NL, Duitsland en Oostenrijk in de loop van meer dan 15 jaren.

Revans heeft in zijn geschriften veel theoretische grondslagen naar voren gebracht - die trouwens nog weinig gebruikt zijn door Action Learning practitioners - maar prefereerde om geen definitie van Action Learning te geven, om te voorkomen dat Action Learning tot niet meer dan een instrument, tot een lege routine zou verworden. Verna Willis, een Amerikaanse onderzoeker, heeft een verhelderende "Gold Standard" of Action Learning gedestilleerd uit de geschriften van Revans, die zeer stimulerend werkt als je die als maatstaaf gebruikt bij het ontwerpen van een Action Learning programma (zie het eerste nummer van het vaktijdschrift "Action Learning. Research and Practice" welke sinds 2004 twee keer per jaar bij Carfax Publishing verschijnt – verplichte lectuur voor Action Learning Practitioners!

Otmar's ambitie is het om steeds weer tot een definitie van Action Learning te komen, liefst met de betrokkenen samen. Doel is niet een permanent houvast te scheppen maar tot voorlopige harde vastleggingen te komen om gedurende een Action Learning programma met elkaar gedisciplineerd te kunnen werken en leren.

Contacteer voor vragen en suggesties otmar@donnenberg.nl, www.donnenberg.nl